

Standardy ochrony dzieci

zasady bezpiecznych relacji

Traktuj mnie z szacunkiem i troską o moje uczucia.  Jesteś dla mnie ważna. Okazywanie szacunku to traktowanie innych w sposób uprzejmy, życzliwy oraz z poszanowaniem ich praw. © Czary z drąkary 2019	Słuchaj mnie z uwagą i pozwalaj mi mówić.  Jestem tu dla Ciebie. Kontakt i potrzeba bycia widzianym są naszą siłą napędową. © Czary z drąkary 2019	Nie wolno mnie zawstydyzać, upokarzać i obrażać.  Dlaczego Pani mnie nie lubi? Przemoc emocjonalna nie zostawia siniaków, ale jest równie okrutna. Zatrzymaj się i pomyśl, zanim powiesz coś co mnie zrani. © Czary z drąkary 2019	Nie wolno na nas krzyczeć.  Przeście krzyczeć!!! Krzyk i ciągle zastraszanie sprawi, że wyrośniemy na dorosłych z zaburzonym poczuciem bezpieczeństwa. © Czary z drąkary 2019
Doceniaj nas, bo tak bardzo się staramy.  Widzę, że robicie postępy. :) Przylapuj nas na tym co umiemy, a nie na tym czego nie umiemy. Dodawaj nam skrzydeł. © Czary z drąkary 2019	Mam prawo czuć się bezpiecznie.  Dziękuję, że mi o tym mówisz. Muszę mieć pewność, że mogę do Ciebie przyjść z każdym problemem, nie obawiając się, że będę postrzegana jako "skarżypyta". © Czary z drąkary 2019	Ja też mam swoje granice.  Mogę Cię przytulić? Asertywność jest czymś pozytywnym. Pytanie o zgodę uświadomi mi, że mam prawo do wyznaczania granic swojego ciała. © Czary z drąkary 2019	Mów zwężle i na temat. Gubię się w nadmiarze słów.  Słucham?? Zwracaj się do mnie językiem dopasowanym do mojego wieku, zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela. © Czary z drąkary 2019
Mam swoje mocne i słabe strony i to jest w porządku.  Porównywanie nie motywuje, a sprawia, że tylko czuję się gorzej. Co czujesz, gdy ktoś Ciebie do kogoś porównuje? © Czary z drąkary 2019	Nie wolno mnie bić, szturchać ani popychać.  Nikt nie ma prawa bić drugiego człowieka. Naruszenie nietykalności cielesnej dziecka to przestępstwo. © Czary z drąkary 2019	Traktuj nas wszystkich równo. Nie faworyzuj.  Jego zawsze Pani wybiera! Faworyzowanie prowadzi do wielu negatywnych konsekwencji, zarówno dla uczniów, którzy są faworyzowani, jak i dla tych, którzy są pomijani. © Czary z drąkary 2019	Zadbaj o swoją higienę psychiczną.  Czuję radość. :) Zadbaj o siebie i swoje potrzeby. Aby móc udzielać pomocy innym, samemu nie można być w złym stanie. © Czary z drąkary 2019

Standardy ochrony dzieci

zasady bezpiecznych relacji

Copyright © Czary z drukary 2024

ISBN 978-83-68036-03-9

Ilustracje: Midjourney

ODWIEDŹ SKLEP ➔ czaryzdrukary.pl



Zakupione materiały możesz:



wykorzystywać do celów edukacyjnych w swojej pracy w placówkach oświatowych i terapeutycznych



wykorzystywać do celów edukacyjnych w ramach prowadzenia samodzielnych zajęć w domu



udostępniać uczniom w czasie prowadzonych zajęć

Zakupionych materiałów nie możesz:



publikować i rozpowszechniać na stronach internetowych, serwisach społecznościowych i grupach



udostępniać lub odsprzedawać osobom trzecim



modyfikować

Więcej informacji znajdziesz w [Regulaminie](#).

Traktuj mnie z szacunkiem i troską o moje uczucia.

Jesteś dla mnie
ważna.



Okazywanie szacunku to traktowanie innych w sposób uprzejmy, życzliwy oraz z poszanowaniem ich praw.

**Słuchaj mnie z uwagą
i pozwalaj mi mówić.**

**Jestem tu dla
Ciebie.**



**Kontakt i potrzeba bycia widzianymi są naszą
siłą napędową.**

Nie wolno mnie zawstydzać, upokarzać i obrażać.

Dlaczego Pani
mnie nie lubi?



Przemoc emocjonalna nie zostawia siniaków,
ale jest równie okrutna. Zatrzymaj się i pomyśl,
zanim powiesz coś co mnie zrani.

Nie wolno na nas krzyczeć.

Przestańcie
krzyczeć!!!



Krzyk i ciągle zastraszanie sprawi, że wyrośniemy
na dorosłych z zaburzonym poczuciem
bezpieczeństwa.

Doceniaj nas, bo tak bardzo się staramy.

Widzę, że
robicie postępy.
:)



Przyłapuj nas na tym co umiemy, a nie na tym czego nie umiemy. Dodawaj nam skrzydeł.

Mam prawo czuć się bezpiecznie.

Dziękuję,
że mi o tym
mówisz.



Muszę mieć pewność, że mogę do Ciebie przyjść
z każdym problemem, nie obawiając się, że
będę postrzegana jako "skarżypyta".

Ja też mam swoje granice.

An illustration of two children standing on a large, grey puddle. On the left, a taller child with long brown hair, wearing an orange hooded jacket and grey pants, stands with their back to the viewer. On the right, a smaller girl with long brown hair, wearing a grey long-sleeved shirt and a blue skirt, stands facing the viewer with a sad expression. A yellow speech bubble with a black outline is positioned between them, containing the text 'Mogę Cię przytulić?'. The puddle has some red spots on it, and the background is white.

Mogę Cię przytulić?

Asertywność jest czymś pozytywnym. Pytanie o zgodę uświadomi mi, że mam prawo do wyznaczania granic swojego ciała.

Mów zwięźle i na temat.
Gubię się w nadmiarze słów.

Słucham??



Zwracaj się do mnie językiem dopasowanym do
mojego wieku, zgodnie z zasadami
etyki zawodu nauczyciela.

Mam swoje mocne i słabe
strony i to jest w porządku.



Porównywanie nie motywuje, a sprawia, że tylko
czuję się gorzej. Co czujesz, gdy ktoś Ciebie do
kogoś porównuje?

Nie wolno mnie bić, szturchać
ani popychać.



Nikt nie ma prawa bić drugiego człowieka.
Naruszenie nietykalności cielesnej dziecka to
przestępstwo.

Zadbaj o swoją higienę psychiczną.



Czuję radość.
:)

Zadbaj o siebie i swoje potrzeby. Aby móc udzielać pomocy innym, samemu nie można być w złym stanie.

Traktuj nas wszystkich równo. Nie faworyzuj.

An illustration of a classroom scene. A young boy in a light blue shirt and dark tie stands at his desk, smiling and raising his right hand high. Several other students are seated at desks behind him, also raising their hands. The scene is set against a plain white background.

Jego zawsze
Pani wybiera!

Faworyzowanie prowadzi do wielu negatywnych konsekwencji, zarówno dla uczniów, którzy są faworyzowani, jak i dla tych, którzy są pomijani.