

Regulamin Szkolnego Koła Mediatorów Rówieśniczych w Szkole Podstawowej im. Płk. Stanisława Dąbka w Sychowie



Sychowo 27.02.2024 r.

I. Cele

Ze względu na duże zapotrzebowanie w zakresie konstruktywnych metod rozwiązywania sytuacji konfliktowych do szkoły Podstawowej w Sychowie wyłonione zostały następujące cele mediacji rówieśniczej:

- nabycie umiejętności rozwiązywania sporów bez agresji i przemocy,
- nabycie umiejętności rozwiązywania sporów we wczesnym stadium konfliktu,
- nauka konstruktywnego dialogu,
- poszukiwanie rozwiązań uwzględniających potrzeby obu stron,
- wzięcie odpowiedzialności za swoje czyny oraz świadomość ich konsekwencji, nauka sprawiedliwości naprawczej,
- rozwój kompetencji miękkich,
- podniesienie kultury prawnej młodzieży.

II. Terminologia

1. Mediacja to taki sposób rozwiązywania konfliktu, w którym w osiągnięciu porozumienia pomaga niezaangażowana w spór, neutralna, darzona zaufaniem osoba - mediator. Zasadami mediacji są: dobrowolność, poufność, bezstronność mediatora, neutralność i akceptowalność. Mediacja pozwala określić kwestie sporne, pokonać bariery komunikacyjne, opracować propozycje rozwiązań i, jeśli taka będzie wola stron, zawrzeć wzajemnie satysfakcjonujące porozumienie.

2. Mediator szkolny - nauczyciel, psycholog, pedagog szkolny, posiadający kompetencje i kwalifikacje mediatora uzyskane w drodze profesjonalnego kształcenia, potwierdzone zaświadczeniem.

3. Mediacja rówieśnicza polega na znalezieniu satysfakcjonującego rozwiązania konfliktu między uczniami przy pomocy mediatora - ucznia.

4. Mediator rówieśniczy - uczeń cieszący się zaufaniem wśród kolegów, niezaangażowany bezpośrednio w spór, bezstronny, posiadający umiejętności rozwiązywania konfliktu w oparciu o współpracę. Mediator rówieśniczy - uczeń, który uzyskał niezbędne kompetencje - wiedzę i umiejętności podczas 15h szkolenia z zakresu prowadzenia mediacji rówieśniczej, potwierdzone zaświadczeniem.

III. Postanowienia ogólne dotyczące mediacji rówieśniczych w SP Sychowo

1. Mediacja jest jedną z form rozwiązywania konfliktów, dostępną dla społeczności uczniowskiej w klasach 4-8, realizowaną zgodnie ze Standardami Rzecznika Praw Dziecka oraz zasadami mediacji.

2. Mediacja rówieśnicza może być przeprowadzona tylko w sytuacji, gdy strony konfliktu są gotowe przystąpić do mediacji. Aby można było rozpocząć mediację, strony wykazują gotowość do podjęcia rozmów i są gotowe do bezpośredniego spotkania na sesji mediacyjnej.

3. Spotkanie mediacyjne w szkole może odbyć się na prośbę ucznia, nauczyciela, rodzica/opiekuna, dyrekcji szkoły lub pedagoga. W spotkaniu mediacyjnym biorą udział jedynie strony konfliktu dwóch mediatorów i opiekun/mediator szkolny.

4. Spotkania mediacyjne odbywają się w budynku szkoły w odpowiednio do tego przygotowanej sali, by zapewnić poczucie komfortu i poufności.

5. Standardowy przebieg mediacji:

- Ustalenie przez mediatora terminu i wskazanie miejsca spotkań indywidualnych oraz spotkania stron.
- Wyjaśnienie zasady i celu postępowania mediacyjnego.
- Rozmowa ze stronami konfliktu prowadzona indywidualnie z każdą z nich lub dwoma stronami równocześnie, w obecności mediatora.
- Zakończenie mediacji osiągnięciem lub brakiem porozumienia.
- Sporządzenie protokołu z mediacji.

6. Mediacja jest poufna. Mediator nie może udostępniać informacji z mediacji osobom trzecim. Protokół z mediacji nie zawiera żadnych ocen ani stanowisk stron.

7. Mediator nie może być świadkiem co do faktów, o których dowiedział się w związku z prowadzeniem mediacji, chyba że strony zwolnią go z obowiązku zachowania tajemnicy mediacji.

8. Mediacja może zakończyć się zawarciem wspólnie wypracowanej ugody, którą podpisują strony.

9. W przypadku braku ugody, strony mogą dochodzić swoich praw w inny sposób.

10. Ugody zawierane przed mediatorem/mediatorami nie mogą stać w sprzeczności z prawem ani stanowić prób obejścia prawa, powinny być zrozumiałe, nie mogą zawierać sprzeczności ani naruszać zasad współżycia społecznego

11. W każdej mediacji rówieśniczej z udziałem uczniów i mediatorów rówieśniczych obserwatorem jest opiekun Szkolnego Koła Mediatorów.

12. Mediatorzy rówieśniczy po zakończeniu mediacji sporządzają protokół oraz ugody, którą podpisują obie strony. Dokumenty przekazane zostają stronom oraz opiekunowi bądź pedagogowi szkolnemu, który je przechowuje i chroni ujawniane w toku mediacji informacje.

13. Mediatorami rówieśniczymi mogą zostać uczniowie cieszący się zaufaniem rówieśników i nauczycieli, odpowiednio przeszkoleni i wspierani przez przygotowanego do tej roli opiekuna, mediatora szkolnego lub pedagoga szkolnego.

14. Mediacji rówieśniczej poddane mogą być konflikty i spory na płaszczyźnie:

- uczeń – uczeń
- uczeń – grupa uczniów
- grupa uczniów – grupa uczniów

15. Mediacja odbywa się z zachowaniem następujących zasad:

- Dobrowolności – nikt nie może zmusić stronę/strony do mediacji, jest to decyzja samego ucznia czy chce do niej przystąpić.
- Akceptowalności – uczeń sam może wybrać osobę (spośród przeszkolonych mediatorów rówieśniczych), która będzie prowadziła spotkanie mediacyjne.
- Neutralności – mediator - zgodnie z zasadami mediacji- nie ocenia, nie podaje gotowych rozwiązań - pomaga jedynie rozwiązać problem.
- Poufności – wszystko co dzieje się w trakcie spotkania mediacyjnego zostaje między jego uczestnikami, a jedynie wynik mediacji może być informacją jawną.
- Bezstronności – każda z osób biorących udział w spotkaniu jest traktowana w taki sam sposób, na równi.

16. Proces mediacji kończy sporządzenie ugody, którą podpisują strony konfliktu. W mediacji wyklucza się kary – strony same określają swój zakres odpowiedzialności za powstały konflikt i formy zadośćuczynienia wobec pozostałych uczestników sporu.

17. Mediacja może zostać przerwana przez jedną lub obie strony na każdym etapie procesu mediacyjnego.

18. Do mediacji rówieśniczych nie są kierowane sprawy:

- konfliktów i sporów, w których doszło do popełnienia przestępstwa,
- konfliktów, w których doszło do popełnienia przemocy fizycznej lub seksualnej,
- spraw, które miały związek z alkoholem lub narkotykami.

19. Jeśli wymaga tego sytuacja, proces mediacji może zostać rozłożony na więcej niż jedno spotkanie mediacyjne.